



Expectativas y Propuestas: Desde la educación de personas jóvenes y adultas, hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida, en Uruguay

Montevideo, 24 de abril 2009.

8:30 a 17:00 horas – Salón de Actos MEC (Reconquista 535, 9º piso)

La educación de personas jóvenes y adultas (EPJA), luego de años de ostracismo, ha sido revalorizada en la actual coyuntura política del país. La misma está enmarcada en el concepto de la educación como un derecho humano fundamental y en la obligación del Estado de garantizar y promover la educación de calidad para todos los habitantes, a lo largo de toda la vida; tal como lo expresa el artículo 1 de la Ley General de Educación, aprobada en diciembre pasado.

La importancia de la EPJA ha motivado diferentes líneas de acción desde el Estado uruguayo. La ANEP creó la Dirección correspondiente, promovió y amplió la educación primaria y media para personas adultas y amplió la educación carcelaria. El MIDES promovió el Plan de Alfabetización "En el país de Varela: Yo sí puedo" y otras acciones en el marco del Plan de Emergencia primero y del Plan de Equidad después. El MEC conformó ámbitos de coordinación y reflexión sobre la temática y desarrolló, el Programa Aprender Siempre (PAS) con el objetivo de ofrecer propuestas de educación para la vida, especialmente en el interior del país. Otras instituciones públicas y privadas también han renovado sus programas y proyectos.

En la sociedad del Siglo XXI no habrá felicidad individual, convivencia democrática y desarrollo social si no se construye la sociedad sobre la base del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Somos seres humanos gracias al lenguaje, al trabajo y al aprendizaje. Vivir es aprender y aprender es vivir, reza el lema de sucesivos eventos realizados por el MEC en estos últimos meses. Una sociedad educativa (siguiendo el Informe Faure) tiene como base el aprendizaje permanente. Esta concepción, lejos de contraponerse con la educación básica para niños, niñas y adolescentes, la complementa y la fortalece. Una sociedad de aprendizajes generará, de manera inevitable e irreversible, en todos sus integrantes (chicos y grandes) un deseo permanente de mejoramiento, de superación y de compromiso social.

El 24 de abril se realizará la última de las actividades preparatorias organizadas desde 2007, de donde saldrá la postura que nuestro país llevará a dicho evento. Para esta jornada de trabajo contaremos con la presencia y colaboración de especialistas del exterior.

Montevideo, 24 de abril 2009	
8:30 a 17:00 horas – Salón de Actos MEC (Reconquista 535, 9º piso)	
Programa	
8:30	Acreditaciones
9:00	Acto de apertura - Ministerio de Educación y Cultura. - Ministerio de Desarrollo Social - CODICEN de ANEP - Representante de la sociedad civil
9:30	Aprendizaje a lo largo de toda la vida: ¿qué le aporta a la educación de personas jóvenes y adultas? Exposición a cargo de Rosa María Torres – Moderador: Jorge Camors (MEC)
11:00	Pausa Café
11:30	Análisis crítico del documento elaborado por UNESCO-UIL, orientadores del debate nacional. Comentarios de Sergio Haddad (ICAE) y Jorge Rivas (CREFAL), seguido de preguntas, intercambio y debate - Moderador: Felipe Machín (ANEP)
12:30	Receso para compartir un lunch
13:30	Presentación del Documento Nacional "Expectativas y propuestas: Desde la educación de personas

	jóvenes y adultas, hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida, en Uruguay, para presentar en CONFINTEA VI Elaborado por MEC, ANEP, MIDES, ICAE, REPEM y CEAAL que integran el Comité Nacional Preparatorio de CONFINTEA VI.
14:00	Preguntas, intercambio y debate. Aprobación de conclusiones, sugerencias y recomendaciones a la Delegación Oficial de Uruguay ante la VI CONFINTEA.
17.00	Clausura de la jornada